

# Word Document for Template 1

**TITLE**

**SUBTITLE:**

1. Numbered list - no spaces
2. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit?

Prasent ac urna magna, semper sodales nisi. Vivamus sed leo sed ante sodales scelerisque interdum a lorum. Donec in urna du, id ullamcorper eros.

Lareean a fella enim. Etiam blandit, fella eget lobortis laoreet, nisi dolor semper magna, sed pellentesque velit libero vitae du.

3. Aenean a fella enim. Etiam blandit, fella eget lobortis laoreet, nisi dolor semper magna, sed pellentesque velit libero vitae du.

Secondary goals for the AEP are:

4. Donec luctus gravida ultrices. Aliquam scelerisque vulputate velit, eu ultrices ligula laoreet et. Suspendisse eget, ligula ac sagittis facilisis, urna libero malesuada est, sit amet elementum velit fella non augue. Ut ullamcorper cursus vulputate.

ii. Curabitur bibendum placerat urna, sit amet pellentesque tortor pellentesque vitae. Donec eget odio du, ac

**SUBTITLE:**

lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Sed consectetur, eros non elementum interdum, diam eros bibendum neque, ut scelerisque metus odio quis arcu. Ut ut arcu magna, a facilisis neque. Quisque sed aliquet erat. Donec luctus gravida ultrices. Aliquam scelerisque vulputate velit, eu ultrices ligula laoreet et. Suspendisse eget, ligula ac sagittis facilisis, urna libero malesuada est, sit amet elementum velit fella non augue. Ut ullamcorper cursus vulputate. Aliquam erat volutpat. Sed consectetur, eros non elementum interdum, diam eros bibendum neque, ut scelerisque metus odio quis arcu. Ut ut arcu magna, a facilisis neque. Quisque sed aliquet erat. Donec luctus gravida ultrices. Aliquam scelerisque vulputate velit, eu ultrices ligula laoreet et. Suspendisse eget, ligula ac sagittis facilisis, urna libero malesuada est, sit amet elementum velit fella non augue. Ut ullamcorper cursus vulputate.

**image 1**

Aenean tempus nulla auctor. Nam aliquet scelerisque eros, vitae scelerisque mi. Vivamus a. Nam quis risus quam, quis sagittis ligula. Vestibulum sagittis, nec

**image 2**

Vestibulum sagittis, nec ac commodo accumsan, in neque ornare velit, et aliquet velit est portitor metus. Duis quis egestas lorum. Sed laoreet nulla

Aenean a fella enim. Etiam blandit, fella eget lobortis laoreet, nisi dolor semper magna, sed pellentesque velit libero vitae du. Nullam vel fella fella, dictum laoreet dolor. Curabitur faucibus odio eget fella dapibus tristique. Nullam quis eros ligula, ut bibendum velit. Suspendisse ut ipsum neque. Pellentesque in dapibus sapien. Curabitur in lorum et est dapibus eget, Maecenas quis magna elit, eget porta purus. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia. Curae Curabitur bibendum placerat urna, sit amet pellentesque tortor pellentesque vitae. Donec eget odio du, ac malesuada diam.

Fuace pretium, magna et condimentum tempus, velit fella consectetur lorum, sit amet metus ante leo sit amet. Curabitur hendrerit feugiat quam ac blandit. In sodales mauris a fella venenatis adipiscing

volutpat ipsum laoreet. Quisque facilisis eros a lectus auctor ultrices. Nam eros neque, faucibus nec eleifend quis, porta a mauris. Etiam luctus purus ut sem bibendum sit amet bibendum ligula mollis. AEP website:

2. Etiam luctus purus ut sem bibendum

3. Egestas, porta a mauris. Etiam luctus purus ut sem bibendum sit amet bibendum ligula mollis. AEP website:

4. Curabitur in lorum et est dapibus eget, Maecenas quis magna elit, eget porta purus. Vestibulum ante

**image 3**

Figure 1 - Various curricula published across the institution. Suspendisse ut portitor sed, lectus tortor sit ante urna feugiat et in quam. Fuace pretium, magna et condimentum tempus

ipsum primis in faucibus orci luctus

**SUBTITLE:**

Nullam tempus quam ac elit, porta gravida interdum leo eleifend. Sed dolor sapien, ultrices sit amet gravida ut, posuere et mi. Maecenas congue nunc nec est imperdiet at lobortis dolor interdum. Aenean aliquet nisi eu justo ultrices varius congue velit dignissim. Cras eleifend, dolor volutpat ultrices aliquam, nunc quam feugiat mi, vel posuere urna velit vel odio. Aliquam odio fella, facilisis et gravida ut, lobortis nec nunc quis quam, quis dapibus ligula. Vestibulum sagittis, nec ac commodo accumsan, mi

**1.** Nulla dolor luctus, laoreet a egestas interdum, posuere in metus. Nulla malesuada, arcu sed dignissim portitor, magna

**2.** Etiam luctus purus ut sem bibendum

**3.** Egestas, porta a mauris. Etiam luctus purus ut sem bibendum sit amet bibendum ligula mollis. AEP website:

**4.** Curabitur in lorum et est dapibus eget, Maecenas quis magna elit, eget porta purus. Vestibulum ante

**Senior Reader:**

- For less important information or references, etc.
- Guzman, D., & McJee Thompson, D. (2008). "The Academic Enhancement Program Encouraging students to learn about learning as part of their computing science course". ACM SIGCSE Bulletin, 40(3), 171-75, September 2008. New in Proceedings of FICSE 2008, 14th Annual Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education, 2008, Paris.
- McJee Thompson, D., Guzman, D., & Kaplinsky, M. (2005). The Academic Enhancement Program (AEP) in Computing Science at SFU: Inspiring exploration of learning styles in the first-year CS courses. McJee Thompson. First Year in Focus conference, SFU, May 2005.
- Guzman, D., & McJee Thompson, D. (2008). "The Academic Enhancement Program in Computing Science: Helping students succeed in post-secondary studies. Learning to student? "Focus as we expand". Proceedings of FICSE 2008, 14th Western Canadian Conference on Computing Education, Victoria, B.C.
- McJee Thompson, D., & Guzman, D. (2008). The Academic Enhancement Program in Computing Science at SFU. Invited talk at the Learning Societies Association of British Columbia (SASQ) spring conference, Capriano University, May 2005.

other tags

**TEACHING + LEARNING CENTRE**

## INSTRUCTIONS:

Please include the following sections and content:

Title of Project

Name(s), title and department(s) of instructor(s) involved in the project

Body: 1000 words max. (including references)

Please divide your research summary into five sections:

- Questions that were investigated (taken from your proposal)
- Context (eg. course/program)
- Summary of findings organized by questions that were investigated
- Next steps (e.g., how you will apply findings to your teaching)
- References

Names of 3 images and accompanying captions

**SFU** SIMON FRASER UNIVERSITY  
ENGAGING THE WORLD

**NAME**  
SCHOOL OF COMPUTING SCIENCE  
XXXXXX@SFU.CA

**NAME**  
INSTITUT LEARNING COMMONS  
XXXXXX@SFU.CA

# Word Document for Template 1

## IMAGES:

This template works best with 3 images. Please send us 3 images in jpeg or tiff format, as an attachment to your email. Please name the images so that they correspond with your captions in your word document.

Image 1- must be about 10inches wide, height is adjustable, but around 7- 10 inches. 300 dpi

Image 2- must be about 10inches wide, height is adjustable, but around 7- 10 inches. 300 dpi

Image 3- must be about 10inches wide, height is adjustable, but around 5-7 inches. 300 dpi

## -----WORD TEMPLATE-----

**TITLE OF POSTER**  
**AUTHOR NAME**  
**AUTHOR SCHOOL AND EMAIL**

### Subtitle

Body text style. Aenean a felis enim. Etiam blandit, felis eget lobortis laoreet, nisi dolor semper magna, sed pellentesque velit libero vitae dui. Aenean a felis enim. Etiam blandit, felis eget lobortis laoreet, nisi dolor semper magna, sed pellentesque velit libero vitae dui. Etiam blandit, felis eget lobortis laoreet, nisi dolor semper magna.

Donec luctus gravida ultricies. Aliquam scelerisque vulputate velit, eu ultricies ligula laoreet id. Suspendisse egestas, ligula ac sagittis facilisis, urna libero malesuada est, sit amet elementum velit felis non augue. Ut ullamcorper cursus vulputate.. Curabitur bibendum placerat urna, sit amet pellentesque tortor pellentesque vitae. Donec eget odio dui, ac malesuada diam.

Text paragraph. Aliquam erat volutpat. Sed consectetur, eros non elementum tincidunt, diam eros bibendum neque, ut sollicitudin metus odio quis arcu. Ut ut arcu magna, a facilisis neque. Quisque sed.

### Subtitle

## Word Document for Template 1

Text paragraph. Aliquam erat volutpat. Sed consectetur, eros non elementum tincidunt, diam eros bibendum neque, ut sollicitudin metus odio quis arcu. Ut ut arcu magna, a facilisis neque. Quisque sed aliquet erat. Donec luctus gravida ultricies. Aliquam scelerisque vulputate velit, eu ultricies ligula laoreet id. Suspendisse egestas, ligula ac sagittis facilisis, urna libero malesuada est, sit amet elementum velit felis non augue. Ut ullamcorper cursus vulputate. Aliquam erat volutpat. Sed consectetur, eros non elementum tincidunt, diam eros bibendum neque, ut sollicitudin metus odio quis arcu. Ut ut arcu magna, a facilisis neque. Quisque sed aliquet erat. Donec luctus gravida ultricies. Aliquam scelerisque vulputate velit, eu ultricies ligula laoreet id. Suspendisse egestas, ligula ac sagittis facilisis, urna libero malesuada est, sit amet elementum velit felis non augue. Ut ullamcorper cursus vulputate.

[1].

**Image caption 1: Aenean fringilla iaculis auctor. Nunc aliquam sodales eros, vitae scelerisque mi lobortis a. Nam quis risus quam, quis dapibus ligula. Vestibulum sagittis.**

Aenean a felis enim. Etiam blandit, felis eget lobortis laoreet, nisi dolor semper magna, sed pellentesque velit libero vitae dui. Nullam vel felis felis, dictum laoreet dolor. Curabitur faucibus odio eget tellus dapibus fringilla. Nullam quis enim ligula, ut bibendum velit. Suspendisse ut ipsum neque. Pellentesque in dapibus sapien. Curabitur in lorem et est dapibus egestas. Maecenas quis magna elit, eget porta purus. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae; Curabitur bibendum placerat urna, sit amet pellentesque tortor pellentesque vitae. Donec eget odio dui, ac malesuada diam.

**Image caption 2: Aenean fringilla iaculis auctor. Nunc aliquam sodales eros, vitae scelerisque mi lobortis a. Nam quis risus quam, quis dapibus ligula. Vestibulum sagittis.**

Fusce pretium, magna et condimentum tempus, velit felis consectetur leo, sit amet mattis ante leo at nisl. Curabitur hendrerit feugiat quam ac blandit. In sodales mauris a felis venenatis adipiscing volutpat ipsum lacinia. Quisque facilisis eros a lectus auctor ultrices. Nam eros neque, faucibus nec eleifend quis, porta a mauris. Etiam luctus purus ut sem bibendum sit amet bibendum ligula mollis. Fusce pretium, magna et condimentum tempus, velit felis consectetur leo, sit amet mattis ante leo at nisl. Curabitur hendrerit feugiat quam ac blandit. In sodales mauris a felis venenatis adipiscing volutpat ipsum lacinia. Quisque facilisis eros a lectus auctor ultrices. Nam eros neque, faucibus nec eleifend quis, porta a mauris. Etiam luctus purus ut sem bibendum sit amet bibendum ligula mollis. website: [www.cs.sfu.ca/CC/AEP/](http://www.cs.sfu.ca/CC/AEP/)

## Word Document for Template 1

Praesent ac urna magna, semper sodales nisl. Vivamus sed leo sed ante sodales sollicitudin interdum a lorem. Donec in urna dui, id ullamcorper eros. Mauris consequat sapien quis turpis suscipit vitae feugiat risus ornare. Fusce metus quam, scelerisque sed condimentum sed, rutrum non felis. Vestibulum fermentum lectus sit amet quam ullamcorper ac gravida felis lacinia. Duis gravida lorem id diam lobortis pellentesque. Phasellus a quam mi, nec placerat eros. In hac habitasse platea dictumst. Nulla dolor lectus, lacinia a egestas interdum, posuere in metus. Nulla molestie, arcu sed dignissim porttitor, magna

**Image caption 3: Aenean fringilla iaculis auctor. Nunc aliquam sodales eros, vitae scelerisque mi lobortis a. Nam quis risus quam, quis dapibus ligula. Vestibulum sagittis, nisl**

Numbered List:

1. Nulla dolor lectus, lacinia a egestas interdum, posuere in metus. Nulla molestie, arcu sed dignissim porttitor, magna
2. Etiam luctus purus ut sem bibendum
3. Equis, porta a mauris. Etiam luctus purus ut sem bibendum sit amet bibendum ligula mollis. AEP website:
4. Curabitur in lorem et est dapibus egestas. Maecenas quis magna elit, eget porta purus. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus

### Subtitle

Nullam tempor quam at elit porta gravida interdum leo eleifend. Sed dolor sapien, ultricies sit amet gravida ut, posuere at mi. Maecenas congue nunc nec est molestie at lobortis dolor rutrum. Aenean aliquet nisl eu justo ultrices varius congue Cras eleifend, dolor volutpat ultrices aliquam, nunc quam feugiat mi, vel posuere urna velit vel odio. Aliquam odio felis, facilisis et gravida vel, lobortis nec risus quam, quis dapibus ligula. Vestibulum sagittis, nisl ac commodo accumsan. velit dignissim. Cras eleifend, dolor volutpat ultrices aliquam, nunc quam feugiat mi, vel posuere urna velit vel odio. Aliquam odio felis, facilisis et gravida vel, lobortis nec risus quam, quis dapibus ligula. Vestibulum sagittis, nisl ac commodo accumsan.

**Reference header:**

## Word Document for Template 1

- Reference style
- Cukierman, D., & McGee Thompson, D. (2009). “The Academic Enhancement Program: Encouraging students to learn about learning as part of their computing science courses”. ACM SIGCSE Bulletin, 41(3), 171-175, September 2009. Also in Proceedings of ITICSE 2009, 14th Annual Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education, 2009, Paris.
- McGee Thompson, D., Cukierman, D. & Karpilovsky, M.(2009). The Academic Enhancement Program (AEP) in Computing Science at SFU: Incorporating explorations of learning styles into first-year CS courses. McGraw-Hill Ryerson First Year in Focus conference, SFU, May 2009.
- Cukierman D., & McGee Thompson, D. (2008). “The Academic Enhancement Program in Computing Science: Helping students succeed in post-secondary studies; Listening to students’ voices as we expand”. Proceedings of WCCCE 2008, 13th Western Canadian Conference on Computing Education, Victoria, B.C.
- McGee Thompson, D. & Cukierman, D. (2008). The Academic Enhancement Program in Computing Science at SFU. Invited talk at the Learning Specialists Association of British Columbia (LSABC) spring conference, Capilano University, May 2008.